



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## **Berzsenyi Dániel Gimnázium, Közgazdasági Szakközépiskola és Kollégium**

8700 Marcali, Petőfi S. u. 16.

OM azonosító: 034146



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	8 évfolyamos gimnázium	24	21
10.	4 évfolyamos gimnázium	57	55
10.	Szakközépiskola	13	12

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	486 (446;517)	☹️ 484 (483;484)
	10.	525 (508;542)	😊 489 (488;489)
Szövegértés	8.	520 (490;546)	☹️ 502 (502;503)
	10.	548 (533;559)	😊 496 (495;496)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 034146 - 001 - Berzsényi Dániel Gimnázium, Közgazdasági Szakközépiskola és Kollégium

8700 Marcali, Petőfi S. u. 16.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
8.	8 évfolyamos gimnázium	24	21	19
10.	4 évfolyamos gimnázium	57	55	51
10.	Szakközépiskola	13	12	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	8 évf. gimn.	486 (446;517)	☹️ 484 (483;484)	8 évf. gimn.	☹️ 554 (553;557)	Kis 8 évf. gimn.	☹️ 508 (503;513)
	10.	4 évf. gimn.	543 (517;566)	😊 489 (488;489)	4 évf. gimn.	☹️ 534 (533;534)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 521 (519;522)
	10.	szakköz.	442 (417;466)	☹️ 489 (488;489)	Szakköz.	☹️ 483 (483;484)	Kis szakköz.	☹️ 458 (457;459)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	520 (490;546)	☹️ 502 (502;503)	8 évf. gimn.	☹️ 582 (580;583)	Kis 8 évf. gimn.	☹️ 547 (543;551)
	10.	4 évf. gimn.	560 (545;575)	😊 496 (495;496)	4 évf. gimn.	☹️ 551 (550;551)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 541 (539;542)
	10.	szakköz.	489 (455;509)	☹️ 496 (495;496)	Szakköz.	☹️ 491 (491;492)	Kis szakköz.	☹️ 470 (468;472)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	8.	8 évf. gimn.	486 (446;517)	☹️ 502 (468;534)	☹️ 543 (498;571)	☹️ 531 (490;576)	☹️ 609 (532;675)	
	10.	4 évf. gimn.	543 (517;566)	😊 499 (478;516)	☹️ 575 (544;602)	☹️ 557 (529;583)	😊 485 (462;512)	☹️ 518 (490;542)
	10.	szakköz.	442 (417;466)	☹️ 447 (407;489)				
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	520 (490;546)	☹️ 500 (470;529)	☹️ 555 (528;575)	☹️ 510 (464;549)	☹️ 570 (537;598)	
	10.	4 évf. gimn.	560 (545;575)	😊 529 (509;545)	☹️ 581 (564;598)	☹️ 568 (544;592)	😊 511 (487;544)	😊 517 (495;541)
	10.	szakköz.	489 (455;509)	☹️ 493 (465;520)				

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	8 évf. gimn.	38,0	44,8	18,6
	10.	4 évf. gimn.	10,9	35,7	16,7
	10.	szakköz.	50,0	35,7	34,4
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4,8	25,2	3,9
	10.	4 évf. gimn.	3,6	29,2	8,7
	10.	szakköz.	41,7	29,2	26,3