



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Marcali Berzsenyi Dániel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

8700 Marcali, Petőfi Sándor utca 16.

OM azonosító: 034146



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**





Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	55
10.	Szakközépiskola	5	5

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1687 (1637;1733)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1682 (1628;1718)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034146 - 001 - Marcali Berzsényi Dániel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

8700 Marcali, Petőfi Sándor utca 16.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	55	50	50
10.	Szakközépiskola	5	5	4	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1693 (1641;1743)	😊 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	😊 1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1691 (1688;1695)
	10.	szakköz.	1615 (1555;1666)	😐 1631 (1631;1633)	Szakköz.	😊 1615 (1614;1617)	Kis szakköz.	😊 1561 (1555;1566)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1686 (1628;1727)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	😊 1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1673 (1670;1677)
	10.	szakköz.	1625 (1509;1687)	😐 1597 (1596;1598)	Szakköz.	😊 1581 (1579;1582)	Kis szakköz.	😊 1538 (1533;1543)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1693 (1641;1743)	☹ 1706 (1676;1740)	☹ 1714 (1670;1754)	☹ 1671 (1628;1711)	☺ 1622 (1582;1671)
	10.	szakköz.	1615 (1555;1666)			☹ 1548 (1466;1599)	☺ 1471 (1397;1544)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1686 (1628;1727)	☹ 1687 (1657;1710)	☹ 1673 (1637;1710)	☹ 1685 (1652;1715)	☹ 1735 (1704;1755)
	10.	szakköz.	1625 (1509;1687)			☹ 1590 (1527;1649)	☹ 1602 (1538;1647)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	27,2	40,4	21,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	20,0	40,4	41,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,2	30,5	10,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	20,0	30,5	28,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	13,0	19,1	6,8
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	19,1	15,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,8	12,5	2,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	12,5	7,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.